

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本 A — 采访一个用镜头记录中国的人

从第 1 行到第 11 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

1. 李青的工作是……

.....

2. 让李青难忘的水下风景在中国的……

.....

3. 除了干净的水，李青还拍到了水里的……

.....

4. 选出四个正确的叙述。（从第 12 行到第 20 行）

[4]

☐

A. 李青最近才开始到贵州拍摄鸟类。

☐

B. 李青和王先生认识已经有十年了。

☐

C. 王先生的工作是保护山里的鸟类。

☐

D. 王先生是个喜欢拍摄鸟儿的农民。

E. 寒冷的天气使得鸟儿们又冷又饿。

F. 工作人员到河里抓鱼给鸟儿喂食。

G. 鸟儿的生活环境近年出现了改善。

H. 去年保护区的鸟儿数量有减无增。



根据文本，从选项选出合适的问题。

5. [- 5 -] ☐

6. [- 6 -] ☐

7. [- 7 -] ☐

- A. 你在拍摄时有见过奇特的鸟吗？
- B. 你会在什么时候去贵州？
- C. 你拍摄中遇到过有趣的人吗？
- D. 你现在还去贵州吗？
- E. 你的家人会反对你拍照吗？
- F. 拍了这么多年，你不会觉得无聊吗？

回答下面的问题。（从第 21 行到第 30 行）

8. 李青的女儿什么时候向他学用新相机？

.....

9. 网民怎么称呼蓝蓝？

.....

10. 一起拍照给李青父女相处的时间带来什么好处？

.....



文本 B — 留学生的间隔年

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

11. 急于 (第1行)

☐

12. 休整 (第2行)

☐

13. 明确 (第3行)

☐

14. 规划 (第3行)

☐

A. 安排

B. 调节

C. 放松

D. 赶着做

E. 工作

F. 弄清楚

G. 心情紧张

H. 做决定



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。（从第4行到第9行）

15. 王新还在明德学院读书时就不清楚未来的方向。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

16. 王新不想按照父母的意思继续读书。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

17. 王新在间隔年时的其中一个兴趣是烹饪美食。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

18. 王新在学习新知识时发现自己应该做研究工作。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

19. 王新决定回杭州找工作。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....



回答下面的问题。（从第12行到第16行）

20. 间隔年让宋飞有机会实现什么安排？

.....

21. 宋飞和谁一起做义工？

.....

22. 宋飞到哪里做义工？

.....

23. 宋飞怎么实现想要的生活？

.....

选出正确的答案。

24. 这是一篇.....

☐

A. 书信。

B. 传单。

C. 新闻。

D. 博客。



文本 C — 年轻人的新伙伴

从第 1 行到第 8 行中，找出和下面意思相同的词语。

25. 静静地

.....

26. 涂

.....

27. 碰巧

.....

28. 记录

.....

29. 象征

.....



选出正确的答案。

30. “大头”是……

☐

- A. 唐女士的宠物。
- B. 唐女士的同事。
- C. 办公室的工位。
- D. 同事的宠物狗。

31. 唐女士认为，办公室适合……

☐

- A. 种植花草。
- B. 养猫养狗。
- C. 摆放石头。
- D. 编织草窝。

32. 叶女士是……

☐

- A. 购买宠物石头的专家。
- B. 爱养宠物石头的网红。
- C. 喜欢看石头的上班族。
- D. 出售宠物石头的商家。

33. 文中提到的宠物店销售额可以高达……

☐

- A. 2000 元。
- B. 20 000 元。
- C. 200 000 元。
- D. 2 000 000 元。



从选项中，选出合适的词语填空。

专家说，很多年轻人觉得孤单，除了是因为生活压力大，
[- 34 -]是因为社交媒体的影响。宠物石头[- 35 -]扮演陪伴、解忧的
角色。[- 36 -]石头当作宠物，也[- 37 -]年轻人表现出他们重视生命
和大自然的心态。

34. [- 34 -] ☐

35. [- 35 -] ☐

36. [- 36 -] ☐

37. [- 37 -] ☐

A. 而

B. 也

C. 能

D. 才

E. 把

F. 被

G. 让

H. 仍



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本 A — 採訪一個用鏡頭記錄中國的人

從第 1 行到第 11 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

1. 李青的工作是……

.....

2. 讓李青難忘的水下風景在中國的……

.....

3. 除了乾淨的水，李青還拍到了水裏的……

.....

4. 選出四個正確的敘述。（從第 12 行到第 20 行）

[4]

☐

A. 李青最近才開始到貴州拍攝鳥類。

☐

B. 李青和王先生認識已經有十年了。

☐

C. 王先生的工作是保護山裏的鳥類。

☐

D. 王先生是個喜歡拍攝鳥兒的農民。

E. 寒冷的天氣使得鳥兒們又冷又餓。

F. 工作人員到河裏抓魚給鳥兒餵食。

G. 鳥兒的生活環境近年出現了改善。

H. 去年保護區的鳥兒數量有減無增。



根據文本，從選項中選出合適的問題。

5. [- 5 -] ☐

6. [- 6 -] ☐

7. [- 7 -] ☐

- A. 你在拍攝時有見過奇特的鳥嗎？
- B. 你會在什麼時候去貴州？
- C. 你拍攝中遇到過有趣的人嗎？
- D. 你現在還去貴州嗎？
- E. 你的家人會反對你拍照嗎？
- F. 拍了這麼多年，你不會覺得無聊嗎？

回答下面的問題。（從第 21 行到第 30 行）

8. 李青的女兒什麼時候向他學用新相機？

.....

9. 網民怎麼稱呼藍藍？

.....

10. 一起拍照給李青父女相處的時間帶來什麼好處？

.....



文本 B — 留學生的間隔年

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

11. 急於（第1行）

☐

12. 休整（第2行）

☐

13. 明確（第3行）

☐

14. 規劃（第3行）

☐

A. 安排

B. 調節

C. 放鬆

D. 趕著做

E. 工作

F. 弄清楚

G. 心情緊張

H. 做決定



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。（從第4行到第9行）

15. 王新還在明德學院讀書時就不清楚未來的方向。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

16. 王新不想按照父母的意思繼續讀書。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

17. 王新在間隔年時的其中一個興趣是烹飪美食。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

18. 王新在學習新知識時發現自己應該做研究工作。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

19. 王新決定回杭州找工作。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....



回答下面的問題。（從第 12 行到第 16 行）

20. 間隔年讓宋飛有機會實現什麼安排？

.....

21. 宋飛和誰一起做義工？

.....

22. 宋飛到哪裏做義工？

.....

23. 宋飛怎麼實現想要的生活？

.....

選出正確的答案。

24. 這是一篇……

☐

- A. 書信。
- B. 傳單。
- C. 新聞。
- D. 博客。



文本 C — 年輕人的新夥伴

從第 1 行到第 8 行中，找出和下面意思相同的詞語。

25. 靜靜地

.....

26. 塗

.....

27. 碰巧

.....

28. 記錄

.....

29. 象徵

.....



選出正確的答案。

30. 「大頭」是……

☐

- A. 唐女士的寵物。
- B. 唐女士的同事。
- C. 辦公室的工位。
- D. 同事的寵物狗。

31. 唐女士認為，辦公室適合……

☐

- A. 種植花草。
- B. 養貓養狗。
- C. 擺放石頭。
- D. 編織草窩。

32. 葉女士是……

☐

- A. 購買寵物石頭的專家。
- B. 愛養寵物石頭的網紅。
- C. 喜歡看石頭的上班族。
- D. 出售寵物石頭的商家。

33. 文中提到的寵物店銷售額可以高達……

☐

- A. 2000 元。
- B. 20 000 元。
- C. 200 000 元。
- D. 2 000 000 元。



從選項中，選出合適的詞語填空。

專家說，很多年輕人覺得孤單，除了是因為生活壓力大，
[- 34 -]是因為社交媒體的影響。寵物石頭[- 35 -]扮演陪伴、解憂的
角色。[- 36 -]石頭當作寵物，也[- 37 -]年輕人表現出他們重視生命
和大自然的心態。

34. [- 34 -] ☐

35. [- 35 -] ☐

36. [- 36 -] ☐

37. [- 37 -] ☐

A. 而

B. 也

C. 能

D. 才

E. 把

F. 被

G. 讓

H. 仍



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

